

СПРАВКА
по итогам проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 25»
2021/2022 учебный год

Государственная итоговая аттестация учащихся проводилась в МБОУ «СОШ № 25» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 №190/1512; Постановлением правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» от 26.02.2021 № 256.

В 2021/2022 учебном году выпускники в качестве необходимого условия допуска к государственной итоговой аттестации писали итоговое сочинение (изложение). Учащиеся 11 класса по результатам итогового сочинения (изложения) получили допуск к экзаменам.

Из 20 выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Учащиеся сдавали единый государственный экзамен по русскому языку и предметам по выбору: математике базового уровня (11 учащихся), математике профильного уровня (9 учащихся), физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

Результаты государственной итоговой аттестации

1. Математика

1.1 на профильном уровне

Математику на профильном уровне сдавали 9 учащихся, что составляет 45% от всех выпускников текущего учебного года. Минимальный порог в 27 тестовых балла не преодолели 4 учащихся (Забанова Н., Кунгурова В., Макарова А., Симакова А.), в силу чего данные учащиеся сдавали экзамен по математике на базовом уровне в резервные сроки. Результаты по математике на профильном уровне показаны с учетом пересдачи.

Успеваемость по школе составила 100% (88,9% - результат 2019/2020 учебного года), динамика положительная. Успеваемость по региону – 82,77% (86,8% - результат 2019/2020 учебного года), по Ангарскому городскому округу – 99,9% (90,1% - результат 2019/2020).

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) по школе составил 35 (41 - результат 2019/2020), по региону – 47,81 (45,58 - результат 2019/2020), по Ангарскому городскому округу – 51 (45,1 - результат 2019/2020).

Наибольший тестовый балл (40 баллов) по школе набрали Грачев Л., Татомир Е.

1.2 на базовом уровне

Математику на базовом уровне сдавали 11 учащихся, что составляет 55% от всех выпускников текущего учебного года.

Успеваемость по школе составила 100% (100% - результат 2020/2021 учебного года). Успеваемость по региону – 93,85% (по региону – 90,5% - результат 2020/2021 учебного года), по Ангарскому городскому округу – 97,7% (% - результат 2020/2021 учебного года). Средняя отметка по школе составила 4, по региону – 3,87, по АГО – 3,8

2. Русский язык

Русский язык сдавали 20 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог – 24 балла.

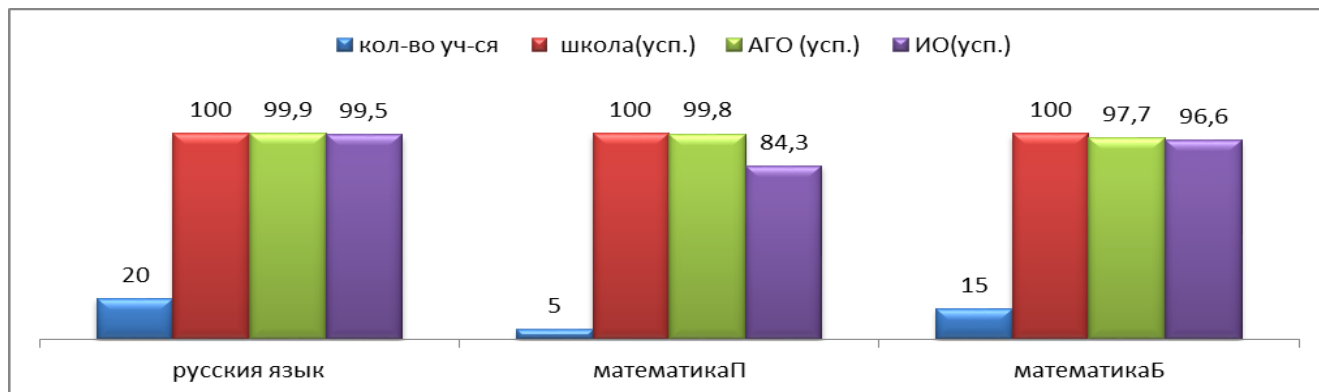
Процент выпускников, подтвердивших освоение основной образовательной программы по русскому языку, составил 100% (100% - результат 2020/2021 учебного года, 100% - результат 2019/2020 учебного года, 100% - результат 2018/2019 учебного года), по региону – 99,06% (99,63% - результат 2020/2021 учебного года, 98,3% - результат 2019/2020 учебного года, 99,4% - результат 2018/2019 учебного года), по Ангарскому городскому

округу – 99,9% (100% - результат 2020/2021 учебного года, 99,2% - результат 2019/2020 учебного года, 100% - результат 2018/2019 учебного года).

Средний тестовый балл по школе составил 58,95 (64 - результат 2020/2021 учебного года, 63 - результат 2019/2020 учебного года, 51 - результат 2018/2019 учебного года), по региону – 63,89 (66,62 - результат 2020/2021 учебного года, 67,06 - результат 2019/2020 учебного года, 65,6 - результат 2018/2019 учебного года), по Ангарскому городскому округу – 63,6 (64,4 - результат 2020/2021 учебного года, 66,3 - результат 2019/2020 учебного года, 66,2 - результат 2018/2019 учебного года).

Наибольший тестовый балл по школе (80 баллов) набрали Белякова Е., Боровкова В.

Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (профильный и базовый уровни)



Выводы:

1. Минимальное количество баллов, свидетельствующих об освоении основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и математике профильного и базового уровней, выпускники 11 класса 2021/2022 учебного года успешно преодолели.

2. Успеваемость по школе по русскому языку выше успеваемости по региону и Ангарскому городскому округу на 0,5% и на 0,1% соответственно.

3. Успеваемость по школе по математике ПУ (БУ) выше успеваемости по региону на 15,7% (3,4%) и на 0,2% (0,3%) по Ангарскому городскому округу соответственно.

4. Средний тестовый балл по школе по русскому языку на 8,3 ниже среднего результата по региону и на 7,6 ниже среднего результата по АГО.

5. Средний тестовый балл по школе по математике на профильном уровне на 12,6 ниже среднего результата по региону и на 16 ниже среднего результата по АГО.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и математики на заседании МО рассмотреть вопрос о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, обратить внимание на типичные ошибки, допускаемые учащимися.

2. Учителям русского языка и математики выработать план работы на 2022/2023 учебный год с учащимися 11 класса по подготовке их к государственной итоговой аттестации.

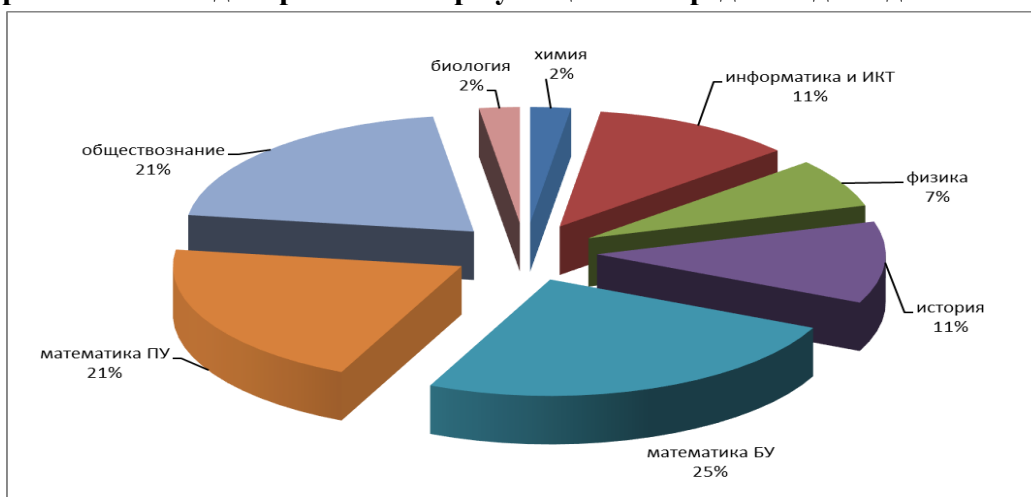
3. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, начинать подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации с первых дней учебного года

3. Экзамены по выбору

Учащиеся сдавали единый государственный экзамен по выбранным предметам: физике (3 учащихся), химии (1 учащийся), биологии (1 учащийся), истории (5 учащихся), обществознанию (9 учащихся), информатике и ИКТ (5 учащихся).

Выбор экзамена по предметам УП учащимися осуществлялся с учётом их склонностей к определенным предметным областям и с целью дальнейшего продолжения обучения в высших учебных заведениях

Сравнительная диаграмма выбора учащимися предмета для сдачи экзамена



Выводы:

1. Из общего числа выбранных учащимися предметов предпочтение было отдано обществознанию (45%), остальные предметы выпускниками выбирались по соответствующей для них специфике (необходимые предметы для поступления в высшее учебное заведение): информатике и ИКТ (25%), истории (25%), физике (15%), биологии (5%), химии (5%).

Рекомендации:

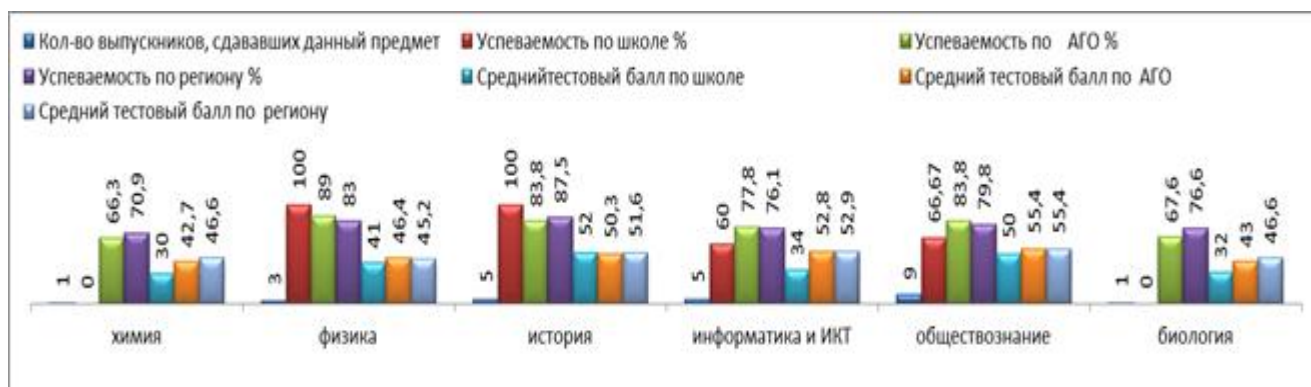
1. Учителям-предметникам необходимо оказывать помощь учащимся в осознанном выборе профильных предметов для дальнейшего самоопределения в социуме.

2. Классным руководителям активизировать профориентационную работу с целью оказания помощи в дальнейшем определении выпускников, на достаточно высоком уровне проводить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, используя кодификатор и открытый банк заданий по предметам

Таблица результатов экзаменов по выбранным предметам в сравнении с результатами АГО и региона

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Успеваемость по школе %	Успеваемость по АГО %	Успеваемость по региону %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по АГО	Средний тестовый балл по региону
химия	1	0,0	66,3	70,9	30	42,7	46,6
математика БУ	15	100	97,7	96,6	4	3,8	3,8
математика ПУ	5	100	99,8	84,3	28	51,0	47,6
физика	3	100	89	83,0	41	46,4	45,2
история	5	100	83,8	87,5	52	50,3	51,6
информатика	5	60	77,8	76,1	34	52,8	52,9
обществознание	9	66,67	83,8	79,8	50	55,4	55,4
биология	1	0,0	67,6	76,6	32	43	46,6

Сравнительная диаграмма результатов экзаменов по выбору



Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация учащихся по выбранным предметам прошла на удовлетворительном уровне.

2. Выпускники в полном объеме подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по физике, истории, однако, средний тестовый балл по школе по физике ниже среднего тестового балла по АГО и региону (на 5,4 и на 4,2 соответственно).

3. Выпускники в среднем по школе показали результаты ниже средних результатов по АГО и региону.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам на заседании МО рассмотреть вопрос о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, обратить внимание на типичные ошибки, допускаемые учащимися.

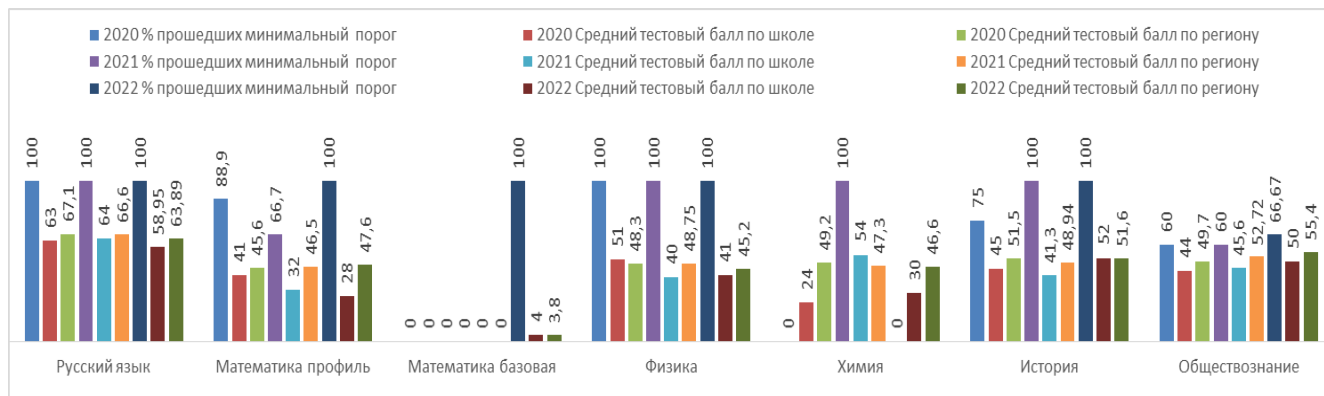
2. Учителям-предметникам выработать план работы на 2022/2023 учебный год с учащимися 11 класса по подготовке их к единому государственному экзамену, используя открытый банк заданий и кодификатор, а также обратить дополнительное внимание на вопросы, выделенные курсивом (*Выпускник получит возможность научиться*).

3. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе, помочь учащимся с выбором предметов для сдачи единого государственного экзамена и начать тщательную подготовку к государственной итоговой аттестации с первых дней учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

№	Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
		Кол-во выпускников, сдавших данный предмет	Успеваемость по школе %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по региону	Кол-во выпускников, сдавших данный предмет	Успеваемость по школе %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по региону	Кол-во выпускников, сдавших данный предмет	Успеваемость по школе %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по региону
1.	Русский язык	19	100	63	67,1	15	100	64	66,6	20	100	58,95	63,89
2.	Математика профиль	9	88,9	41	45,6	3	66,7	32	46,5	9	100	28	47,6
3.	Математика базовая	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100	4	3,8
4.	Информатика	4	75,0	50	55,9	1	100	60	57,03	5	60	34	52,9
5.	Физика	4	100	51	48,3	1	100	40	48,75	3	100	41	45,2
6.	Химия	1	0,0	24	49,2	2	100	54	47,3	1	0,0	30	46,6
7.	Биология	2	50,0	36	49,3	4	50	37	45,26	1	0,0	32	46,6
8.	Английский язык	2	100	63	70,6	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Литература	2	100	54	57,4	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	История	4	75,0	45	51,5	4	100	41,3	48,94	5	100	52	51,6
11.	Обществознание	10	60,0	44	49,7	10	60	45,6	52,72	9	66,67	50	55,4

Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации экзаменов по выбору за три года



Выводы:

1. Единый государственный экзамен по русскому языку все учащиеся сдали успешно в основные сроки. Максимальное количество баллов (80 баллов) набрали Белякова Е., Боровкова В.

2. Единый государственный экзамен по математике на профильном уровне сдавали 5 учащихся, которые преодолели минимальный порог в 27 баллов. Максимальное количество баллов (40 баллов) набрали Грачев Л., Татомир Е.

3. Единый государственный экзамен по физике сдавали трое учащихся. Максимальное количество баллов (48 баллов) набрал Савченко А.

4. Единый государственный экзамен по истории сдавали пятеро учащихся и качество подготовки учащихся удовлетворительное. Максимальное количество баллов (75 баллов) набрала Боровкова В.

5. Единый государственный экзамен по обществознанию сдавали 9 учащихся, шестеро из которых преодолели минимальный порог в 42 балла. Максимальное количество баллов (82 балла) набрала Белякова Е., (71 балл) набрала Боровкова В.

6. Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ сдавали 4 учащихся, из которых двое преодолели минимальную границу в 40 баллов. Максимальное количество баллов (75 баллов) набрал Савченко А.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам, работающим в 11 классе:
 - рассмотреть вопрос о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, обратить внимание на типичные ошибки, допускаемые учащимися;
 - помочь учащимся в выборе предметов для сдачи единого государственного экзамена;
 - проводить подготовку учащихся на достаточно высоком уровне;
 - стремиться, чтобы учащиеся достигали средних и выше средних результатов по региону.

Справку составила
заместитель директора по УВР:

В.В. Кириленко

11.08.2022