

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»**

ПРОТОКОЛ № 3

заседания Управляющего совета школы МБОУ «СОШ № 25»

Дата проведения заседания: **«26» марта 2015 года.**

Место проведения заседания: **Иркутская область, г.Ангарск, МБОУ СОШ № 25.**

На заседании присутствует 10 человек из приглашённых 15 человек.

Председательствующий на заседании – Костенко И.И.

Секретарь собрания - Васильева А.И.

Повестка:

1. О внесении изменений и дополнений в программу развития школы

Слушали директора школы Костенко И.И.: В связи с введением ФГОС НОО, участием школы в муниципальном проекте по пилотному введению ФГОС ООО в 5 классах в 2013 /2014 и 2014/2015 учебном году сроки реализации Программы развития требуют корректировки, т.к. потребовалось потратить много времени на разработку ООП ООО, работа над которой ещё не завершена. Кроме того, за период действия Программы развития некоторые программы не прошли испытание практикой, признаны не эффективными, произошли изменения в кадровом составе педагогов, что тоже стало причиной сворачивания некоторых проектов и создания новых. Сегодня на педагогическом совете педагоги провели анализ реализации Программы развития и предложили внести следующие дополнения и изменения в Программу развития школы, которые предлагается рассмотреть на заседании УСШ:

1. **Изменить срок реализации программы:** 2010-2017гг.
2. **Внести изменения и дополнения в Структуру основного и дополнительного образования** (таблица 8) с учётом разработанной Программой внеурочной деятельности для 1-4 и 5 классов. (Приложение №1)
3. **Внести изменения и дополнения в раздел 3 Механизм реализации Программы развития, а именно:**
 - 3.1. Наименование таблицы № 9 (Пятилетний цикл деятельности по созданию нового образовательного пространства школы) изменить на «Цикл деятельности по созданию нового образовательного пространства школы».
 - 3.2. Таблицу № 9 «Цикл деятельности по созданию нового образовательного пространства школы» изложить в следующей редакции:

Цикл деятельности по созданию нового образовательного пространства школы

Приоритетные направления деятельности	Сроки	Ответственные
І этап - проектно-мобилизационный (1-й учебный год)		
1. Ознакомление учащихся и их родителей с замыслом преобразования жизнедеятельности учебного заведения.	декабрь – июнь 2010 г.	Директор, инициативная группа, научный консультант
2. Аналитическая деятельность.		
3. Разработка педагогической концепции, Программы развития школы.		
4. Обучение коллектива. Ознакомление педагогов с теоретическими основами использования системного		

подхода в их деятельности.		
2 этап - этап формирования (2010-2011 гг.)		
1.Переход на программно - целевую идеологию развития. 2. Разработка нормативно-диагностического сопровождения программы воспитания 3.Разработка программы исследовательского сопровождения инновационной деятельности 4.Разработка программ локальных инноваций: учебных и педагогических проектов «Учись учиться», «Я в мире с собой и другими», «Школа этики и этикета», «Банк педагогических идей»; социальных проектов: «Милосердие», «Волонтёрское движение», «Будущее для всех», «День пожилого человека»; проектов, связанных с историей и культурой Сибири: летний этнографический лагерь; ежегодный фестиваль «Культура и история Сибири»; «День пожилого человека» 5. Разработка ООП НОО	сентябрь – 2010 г. - январь 2011г.	Директор, Совет по развитию школы, руководители проектов, научный консультант
3 этап - этап собственно развития (2011 - 2016гг.)		
<i>А. период экспериментально-поисковой деятельности (2-е полугодие 2011 – первое полугодие 2015 гг.)</i>		
1.Введение инноваций в УВП: <i>1.1.В содержании образования:</i> - разработка и введение ООП ООО основанной на ФГОС; - корректировка и реализация программы воспитания «Радуга успеха»; - разработка и реализация целевых программ: «Человек. Семья» (1-4 класс) «Человек. Культура» (5-9класс) «Человек. Общество» (10-11 класс); - обеспечение условий для создания авторской методической системы образования через реализацию профессионального проекта «Банк педагогических идей». <i>1.2. В управлении:</i> - переход на программно - целевую идеологию развития; - введение элементов матричной структуры управления; - моделирование и введение новой структуры ученического самоуправления; – введение рейтинговой системы оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся. <i>1.3.В организации жизнедеятельности школы:</i> Ежегодная НПК «Распутинские чтения»;	февраль 2011г. - июнь 2015г.	Директор, Методический совет, руководители проектов, научный консультант

Ежегодный фестиваль «Культура и история Сибири»; Интегрированный проект «Семья и школа»; Летний этнографический лагерь; 2. Введение новых образовательных технологий (проблемно – модульное, проблемно - диалогическое обучение, развитие критического мышления, ситуационное обучение, дебаты, игровые технологии, создание ситуации успеха, технология разрешения конфликта, учебного и социального проектирования); 3. Моделирование и создание особого образовательного пространства, способного решать задачи духовно – нравственного воспитания и развития личности: - создание в школе условий для раскрытия потенциала личности каждого учащегося; - обеспечение доступности качественного общего образования в школе. 4. Отслеживание результативности инновационной деятельности. 5.Повышение эффективности управления с целью реализации следующих задач: - совершенствование содержания и технологий обучения; - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг. 6. Разработка и апробация диагностического инструментария изучения эффективности образовательной программы и воспитательной системы. 7.Оперативная рефлексия процесса и результатов инновационной деятельности		
<i>Б. Период преобразований (2013-2016 гг.)</i>		
1. Погружение в теорию и методику преобразовательной деятельности, направленной на реализацию модельных представлений о воспитательной системе. 2. Формирование информационно-методического фонда разработок отдельных педагогов и групп учителей. 3. Обновление нормативно-правовой базы функционирования образовательного учреждения. 4. Отслеживание результативности инновационной деятельности	сентябрь 2013г – июнь 2016г.	Директор, Управляющий совет школы, Методический совет, руководители проектов, научный консультант
<i>4 этап - рефлексивно-обобщающий (второе полугодие 2016 – первое полугодие 2017гг.)</i>		
1. Коллективная рефлексия педагогов, учащихся и родителей процесса и результатов реализации программы развития школы. 2. Обобщение и презентация опыта и результатов воспитательной деятельности за пятилетний период.	По отдельному графику	Директор, Управляющий совет школы, Методический совет,

3. Внешняя экспертиза педагогической практики и жизнедеятельности в учебном заведении.		руководители проектов,
4. Определение перспектив развития воспитательной системы		научный консультант, эксперты

Решение:

1. Утвердить разработанные Педагогическим советом изменения и дополнения в Программу развития школы.
2. Методическому совету разработать план реализации Программы развития на 2015-2016 учебный год в срок до 01.06.2015.

Председатель ШПК и УСШ

Директор школы

Секретарь ШПК и УСШ



Хмыльников П.Н.

Костенко И.И.

Васильева А.И.